



Infraestructura Tecnológica al Servicio de la Educación Virtual

Índice

1. Fundamentos del Modelo.
2. Infraestructura Tecnológica.
3. Campus Virtual.

unir

Fundamentos del Modelo

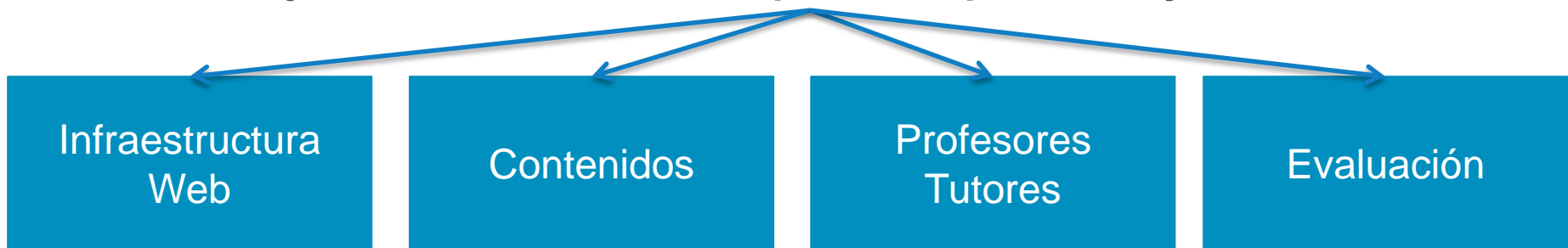
Infraestructura para soportar el modelo

Principios

- ▶ Flexibilidad
- ▶ Correspondencia
- ▶ Igualdad
- ▶ Libertad
- ▶ Principio de Autoridad



Objetivo Fundamental – Adquirir Competencias y Destrezas



Toda la infraestructura al servicio de la visión

La Fundación Universitaria Internacional de La Rioja –UNIR– será la institución educativa con mayor reconocimiento por el liderazgo de sus egresados en los sectores privado, público y social, y por la investigación y desarrollo tecnológico que realiza para impulsar la economía basada en el conocimiento, generar modelos de docencia, gestión e incubación de empresas, y crear modelos y sistemas innovadores para el desarrollo sostenible de la comunidad.

Infraestructura Tecnológica

Data Center – UNIR - I

- ▶ La "Planta Física" o "Campus Universitario" en donde se desarrollan todas las actividades académicas, de investigación, de proyección social y de apoyo en instituciones virtuales se denomina centro de procesamiento de datos (CPD), también se conoce como centro de cómputo en Hispanoamérica, o centro de cálculo en España o centro de datos por su equivalente en inglés data center.
- ▶ El Data Center utilizado por UNIR, es catalogado TIER III:



Disponibilidad: 99,982%
1,6 horas de interrupción al año
Redundancia N+1

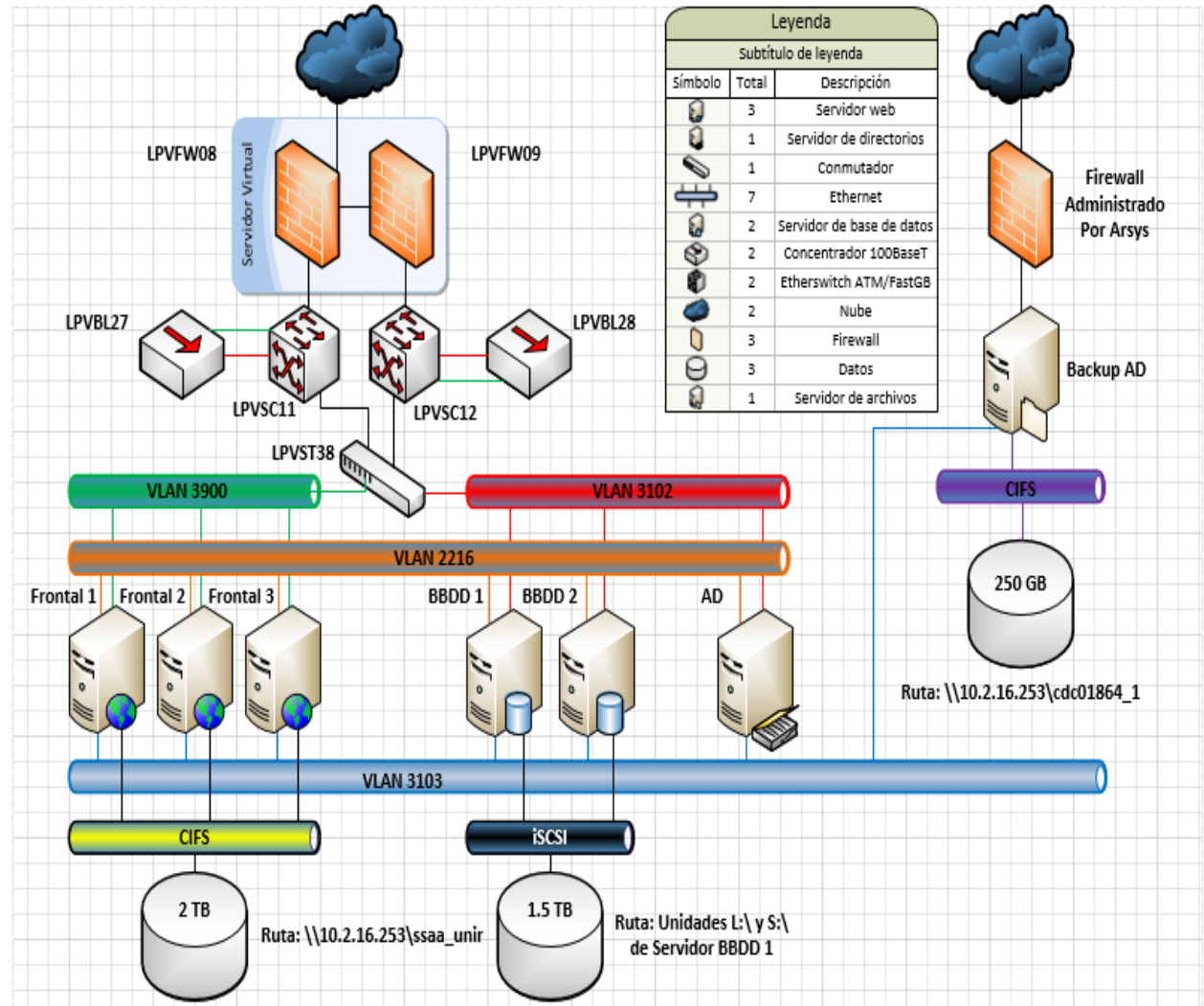
arsys

Un datacenter Tier III ofrece la posibilidad de programar periodos de mantenimiento sin que afecten a la continuidad del servicio en los servidores.

- ▶ Proveedor de servicios: Arsys.es
- ▶ Número de Data Centers: 3.
- ▶ Ubicación: Logroño y Madrid.
- ▶ Características: Estas instalaciones incorporan los últimos avances tecnológicos en seguridad física y lógica, climatización y suministro eléctrico. De este modo, arsys.es garantiza la máxima disponibilidad de los servicios de sus clientes y la máxima eficiencia energética.
- ▶ El principal Centro de Datos de arsys.es está ubicado en las inmediaciones de Logroño (La Rioja).
- ▶ La instalación cuenta con certificaciones de calidad ISO 9001, de seguridad ISO 27001 y de Buenas Prácticas en el Comercio Electrónico.



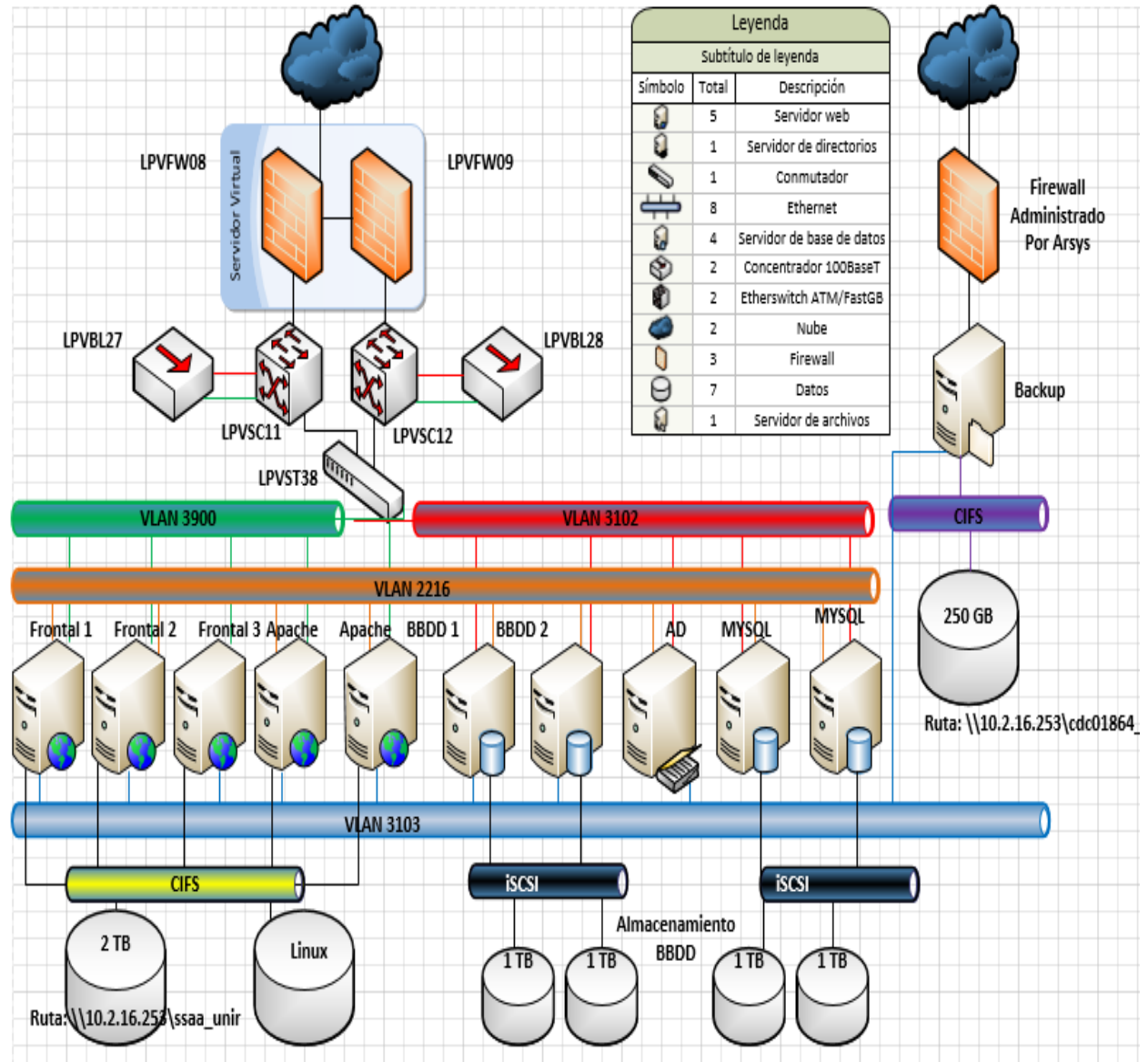
Infraestructura Tecnológica Actual



Alta disponibilidad
Escalabilidad
Flexibilidad
Máquinas Físicas

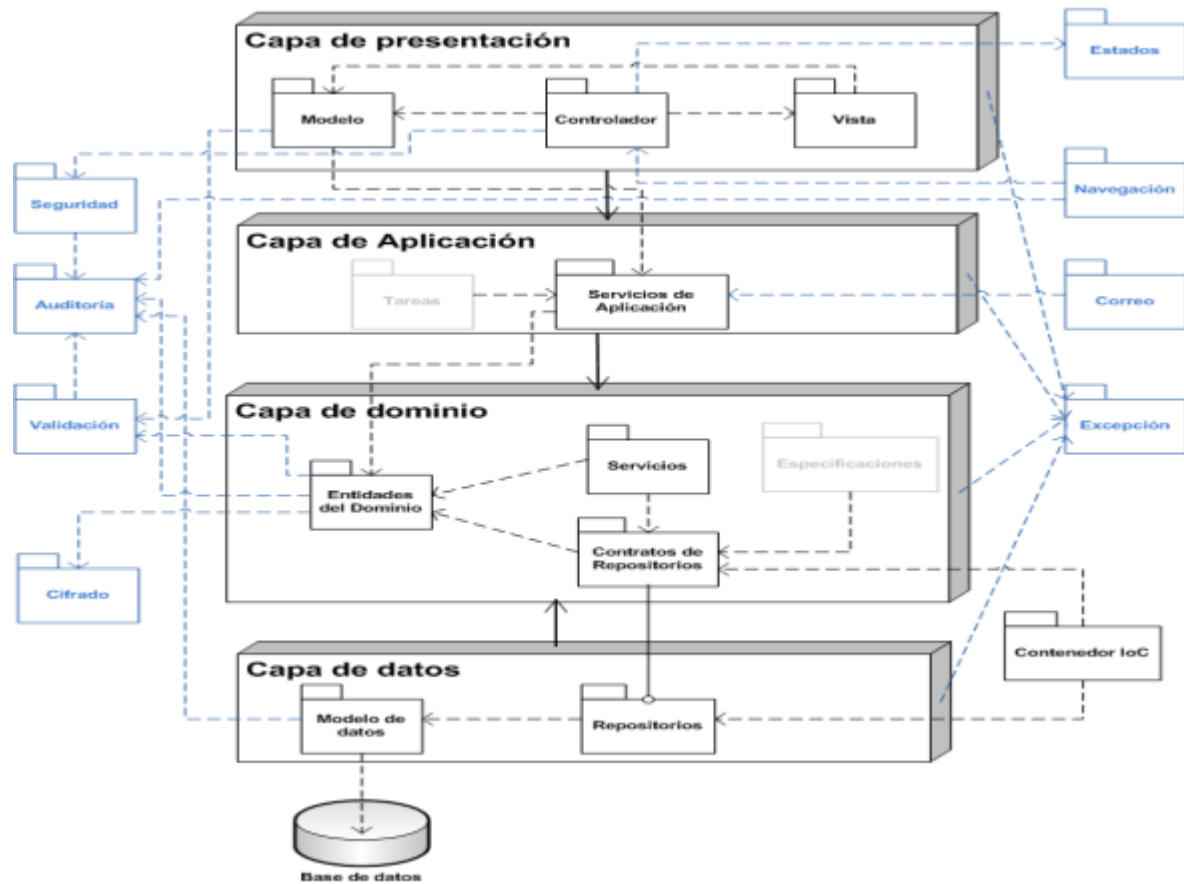
Nuevas Infraestructuras

- Rendimiento Optimizado
- Tolerancia a fallos Optimizado
- Escalabilidad Optimizada
- Infraestructura Virtual Ampliada



Infraestructura Virtual I

La arquitectura técnica de aplicaciones de UNIR está basada en el modelo **DDD** (Domain Driven Development) y está organizado en 4 capas principales complementadas por una serie de componentes de infraestructura transversal que soportan los servicios de aplicación.



Arquitectura DDD

Infraestructura Virtual – Arquitectura DDD - Objetivos

- **Objetivos:**
 1. Unificar la infraestructura de desarrollo para proyectos.
 2. Incrementar el rendimiento y la escalabilidad de las aplicaciones.
 3. Mejorar la calidad y legibilidad del código.
 4. Incrementar la productividad del equipo de desarrollo.
 5. Estandarizar la estructura y codificación de las aplicaciones.
 6. Reducir el coste de mantenimiento de las aplicaciones.
 7. Reducir la curva de aprendizaje del nuevo personal.

Infraestructura Virtual – Arquitectura DDD - Capas

- La arquitectura estará basada en un modelo de N Capas con las siguientes características:
 1. Capa de presentación: Basada en la definición del patrón “MVC” e implementada en .Net a través de “ASP.Net MVC”.
 2. Capa de aplicación: Coordina actividades propias de la aplicación pero no incluye lógica de negocio siguiendo el principio de “Separation of Concerns”
 3. Capa de dominio: Basada en la definición del patrón “Entity” e implementada en .Net a través de las “IPOCO Entities”. Esta capa deberá estar completamente desacoplada de la capa de datos para lo cual se aplicará el patrón “Inversion of Control” implementado en .Net a través de “Unity”.
 4. Capa de datos: Basada en la definición del patrón “Repository” e implementada en .Net a través de “Entity Framework”.

Infraestructura Virtual – Infraestructura Trasversal

- Componentes:

1. **Componente de seguridad:** Gestionará la seguridad en el acceso a la aplicación a nivel de autenticación y autorización.
2. **Componente de estados:** Será implementado en base al patrón “Memento” y permitirá recuperar el estado anterior de una página durante el proceso de navegación del usuario.
3. **Componente de navegación:** Permitirá establecer la relación de flujos entre las páginas de la aplicación para mantener la coherencia en la navegación del usuario.
4. **Componente de validación:** Permitirá realizar las validaciones de los valores de entrada y salida de la aplicación.
5. **Componente de auditoría:** Permitirá registrar una bitácora de las acciones realizadas por los usuarios en la aplicación almacenando la naturaleza de la acción, el momento en que se realizó, desde donde y el usuario que la ejecutó.
6. **Componente de excepciones:** Encargado de interceptar, registrar, categorizar y comunicar los errores encontrados en la aplicación en producción.

Infraestructura Virtual – Infraestructura Trasversal

- Componentes:

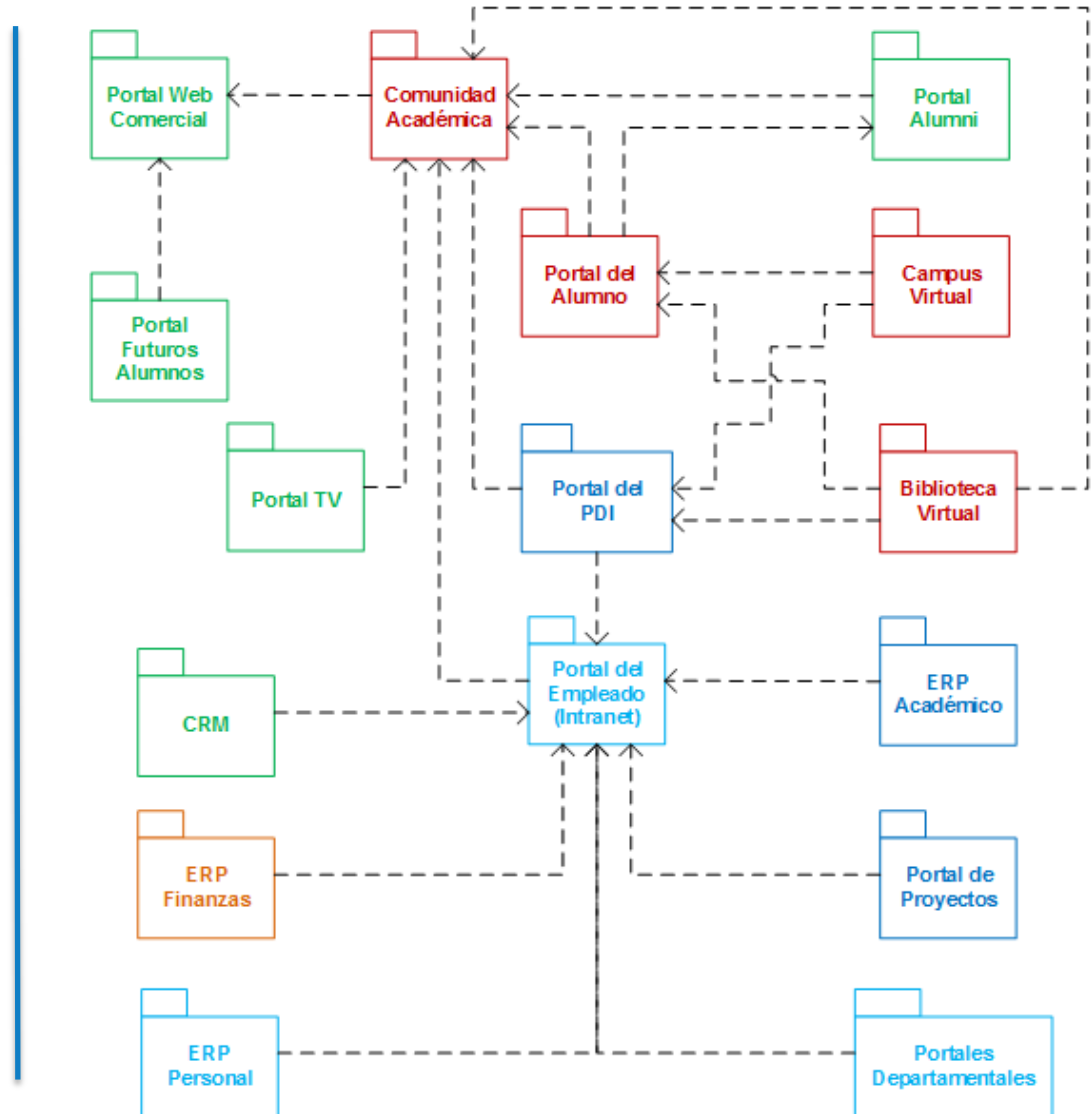
7. **Componente de cifrado:** Encargado de realizar el cifrado y descifrado de información sensible como la contraseña o datos sensibles según la L.O.P.D.
8. **Componente de correo:** Encargado de realizar el envío de los correos electrónicos de la aplicación.
9. **Componente de Caché:** Encargado de gestionar la caché de los objetos de la aplicación para minimizar las consultas a la base de datos. Deberá estar preparado para escenarios con granjas de servidores.
10. **Componente de Instrumentación:** Encargado de realizar el equivalente al proceso de depuración pero en el entorno de producción.
11. **Componente de UI:** Encargo de la visualización de los datos en las vistas de la capa de presentación.

Infraestructura Virtual – Mapa Aplicaciones I

Cinco Áreas:

- Área Comercial
- Área Educativa
- Área Académica
- Área Financiera
- Área Personal

Mapa de Aplicaciones



Infraestructura Virtual – Mapa Aplicaciones II

■ Área Comercial:

- Portal Web Comercial: Web comercial UNIR.NET donde se publicitan los estudios ofertados por la universidad
- Portal Futuros Alumnos: Web de captación de alumnos que está separada en diferentes landings de captación
- Portal Alumni: Web para antiguos alumnos de la universidad
- Portal TV: Aplicación web de distribución y streaming de los videos generados por la universidad

■ Área Académica:

- Portal PDI: Proyecto en fase de diseño para centralizar los servicios de los profesores y tutores de la universidad
- ERP Académico: Macro proyecto compuesto por 18 módulos separados para dar el servicio académico de la universidad



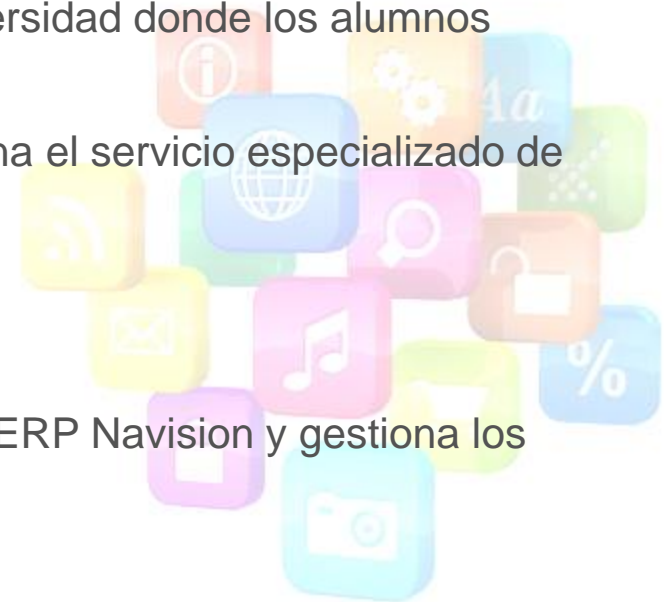
Infraestructura Virtual – Mapa Aplicaciones III

■ Área Educativa:

- Comunidad Académica: Proyecto en fase de diseño que permitirá centralizar a toda la comunidad universitaria incluyendo alumnos y personal docente y de investigación
- Portal del Alumno: Página principal de servicios para los alumnos desde el cual pueden acceder a una serie de servicios virtuales como la secretaría virtual, la biblioteca virtual y el campus virtual.
- Campus Virtual: Plataforma LMS de la universidad donde los alumnos estudian a través de internet
- Biblioteca Virtual: Plataforma que proporciona el servicio especializado de biblioteca en internet

■ Área Financiera:

- Sistema Financiero: Está compuesto por el ERP Navision y gestiona los ingresos, egresos, proveedores, etc.



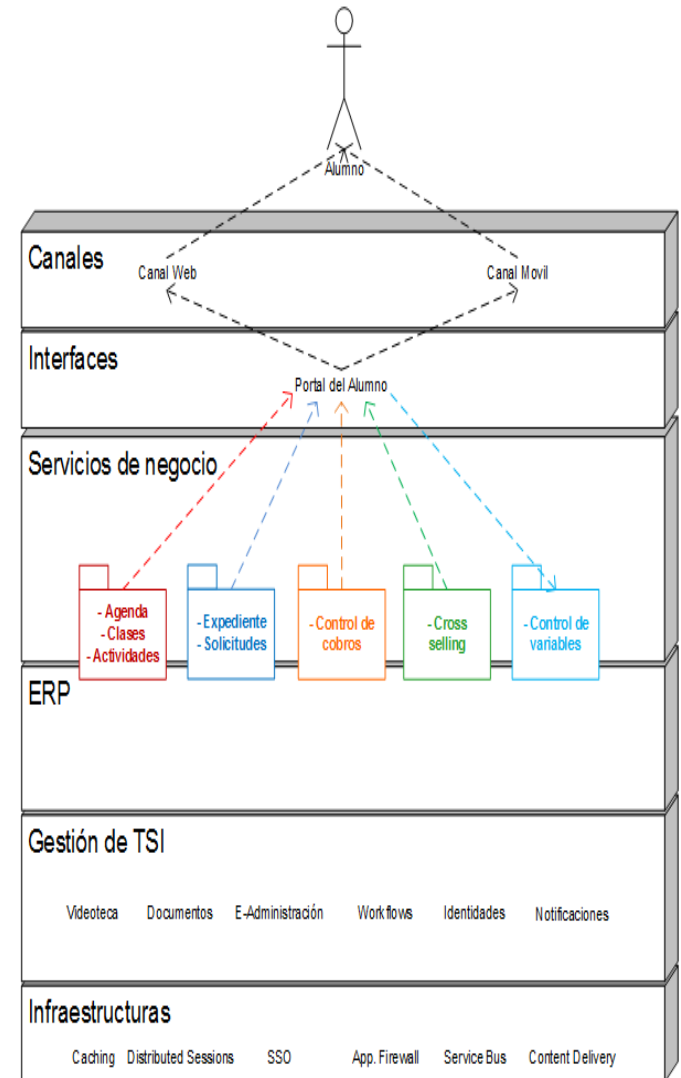
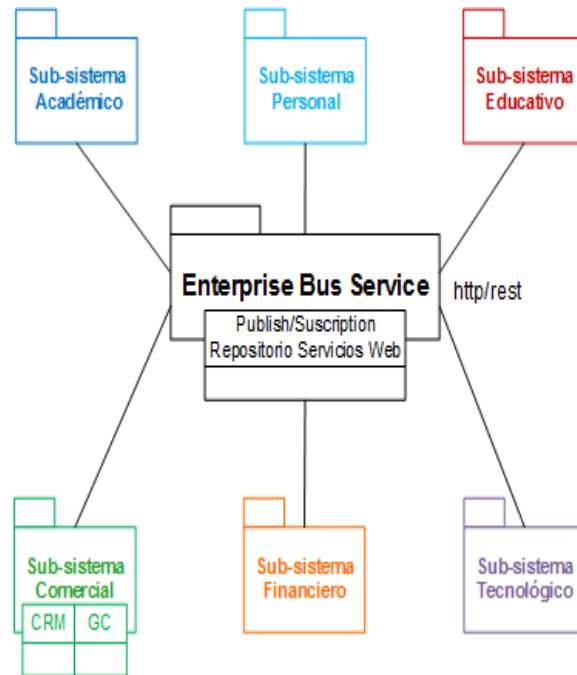
Infraestructura Virtual – Mapa Aplicaciones IV

- **Área Personal:**
 - Portal del empleado: Portal destinado al personal de la universidad donde se difunde información interna
 - Portales departamentales: Portales específicos de trabajo colaborativo para los diferentes departamentos
 - ERP Personal: Está compuesto por el ERP Navision y gestiona la selección, contratación, nóminas, etc.



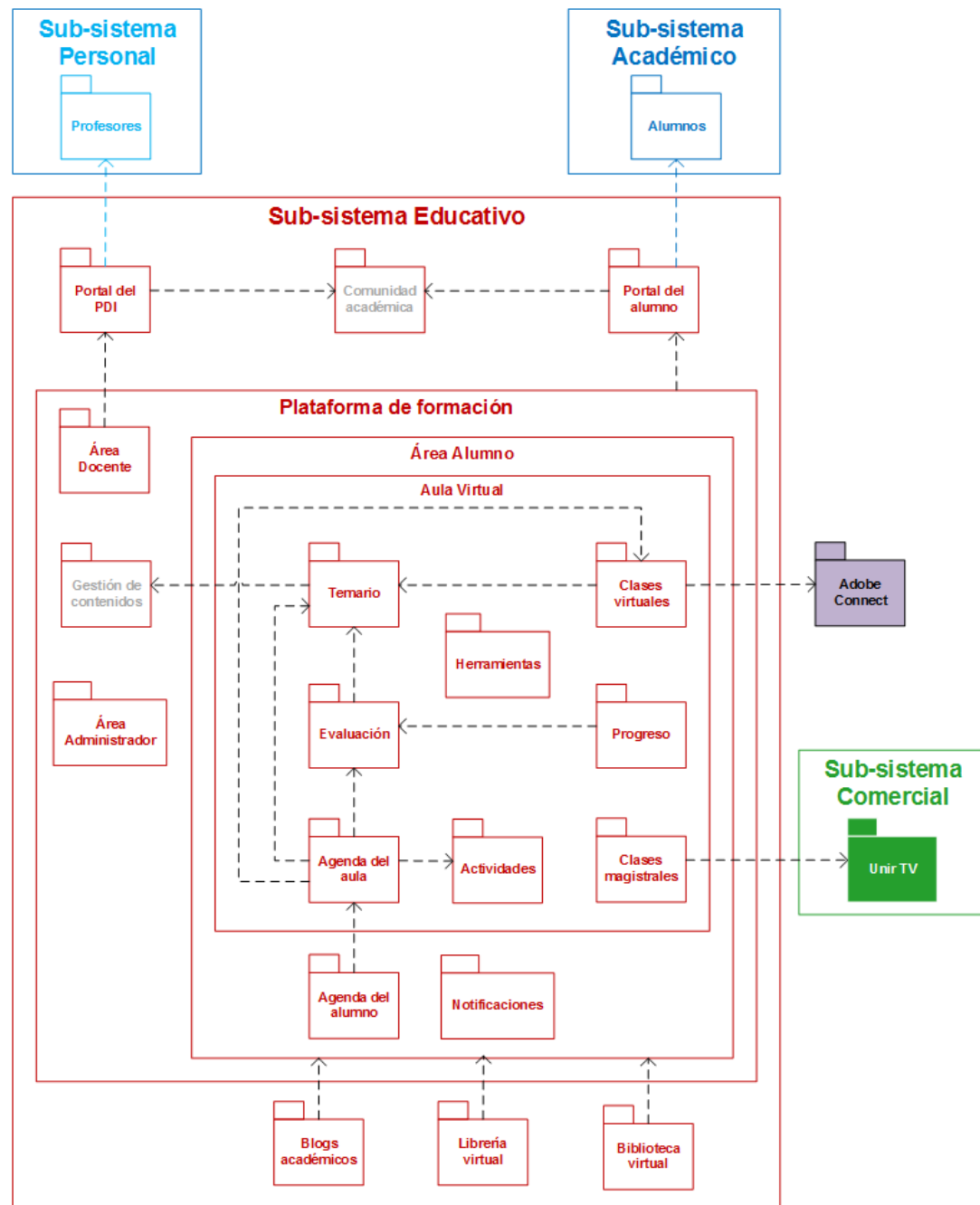
Infraestructura Virtual – ERP UNIR - I

- El **ERP UNIR** está compuesto por 6 grandes subsistemas heterogéneos cuya comunicación e integración es ahora en modo PULL o a través de intercambio de ficheros, pero que a mediano plazo será sustituido por un bus de servicios empresarial para mejorar la integración.



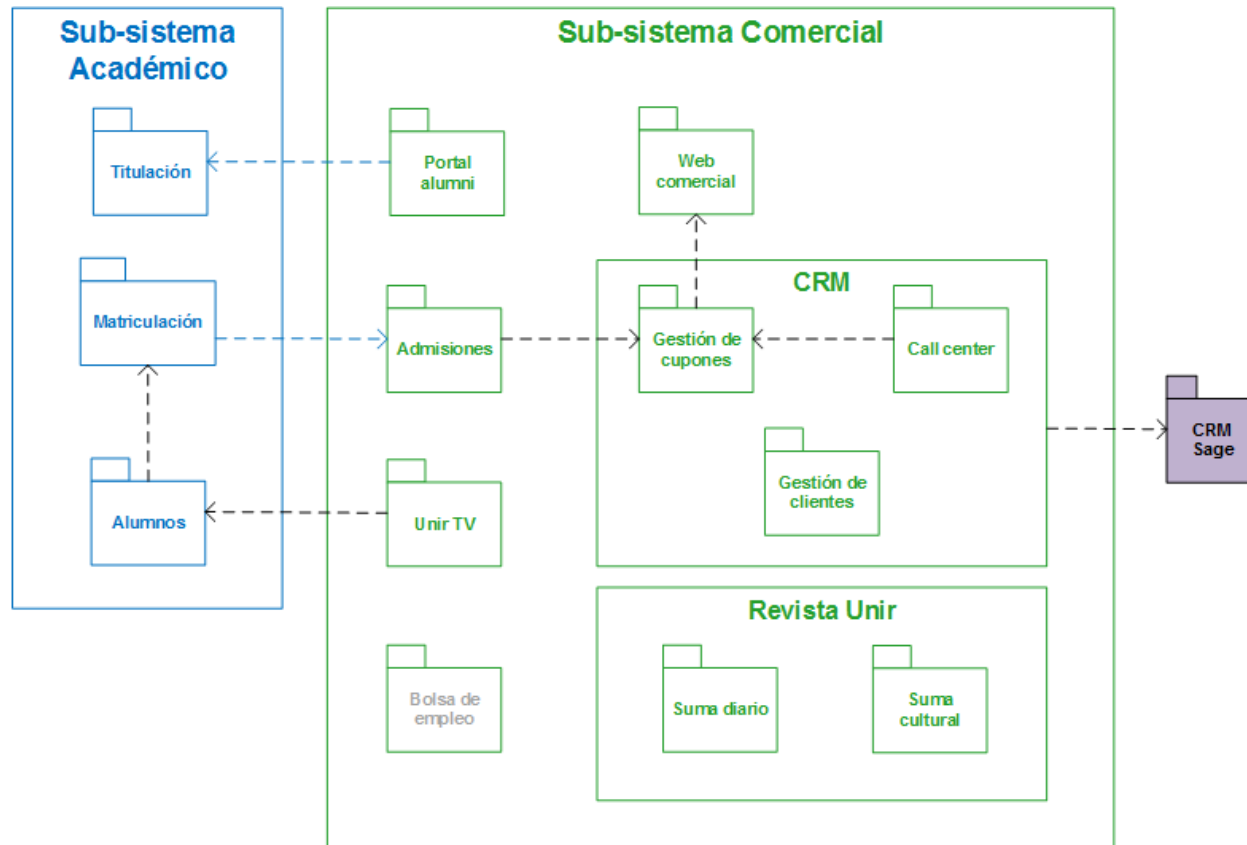
Infraestructura Virtual ERP UNIR - II

Subsistema educativo: Contiene el conjunto de aplicaciones que dan servicio a los alumnos, profesores y tutores. Además también a los departamentos de soporte técnico, control de clases y contenidos



Infraestructura Virtual ERP UNIR - III

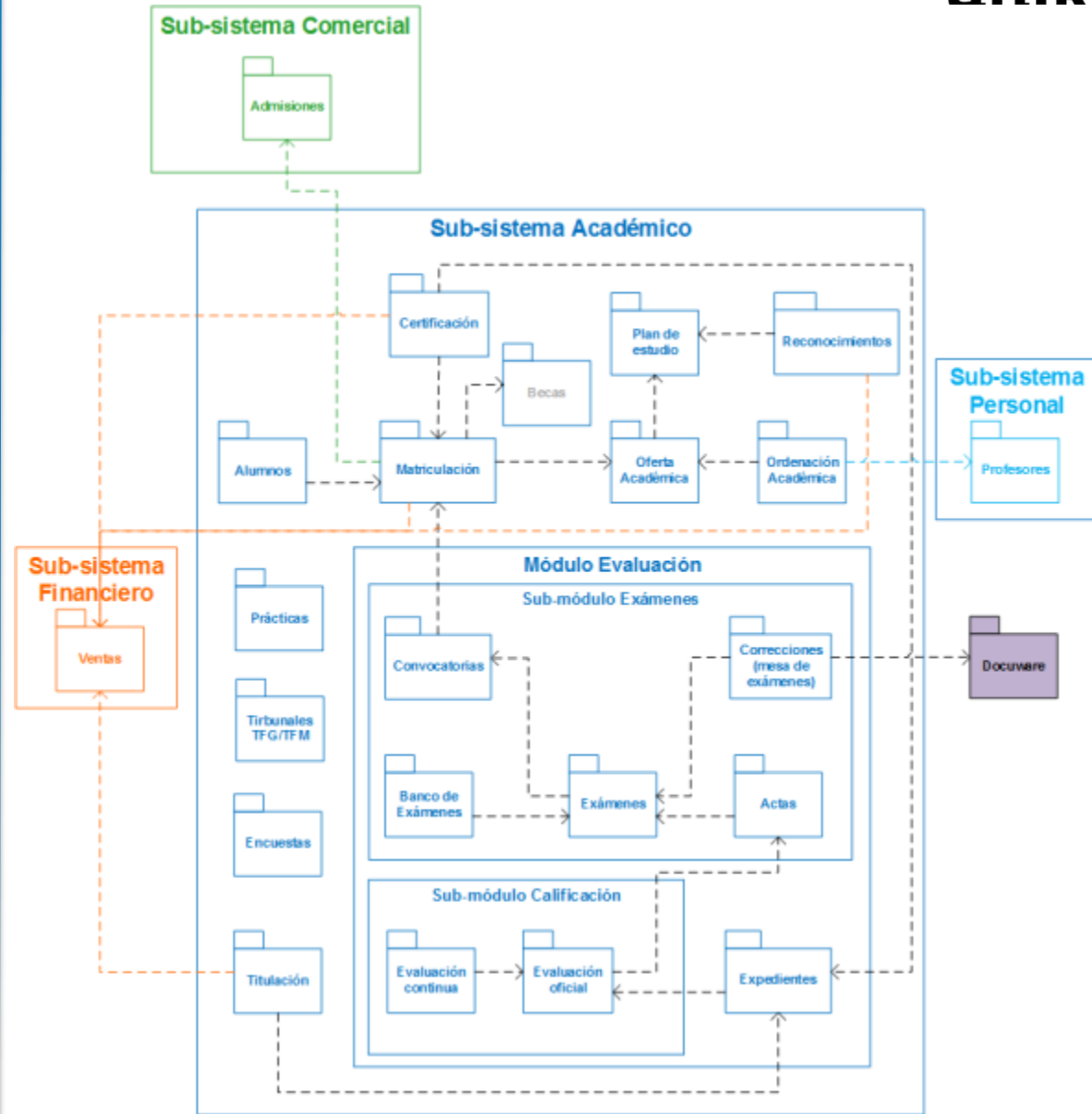
Subsistema comercial: Contiene el conjunto de aplicaciones que utilizan los departamentos de Marketing, Comercial, Admisiones



Infraestructura Virtual ERP UNIR - IV

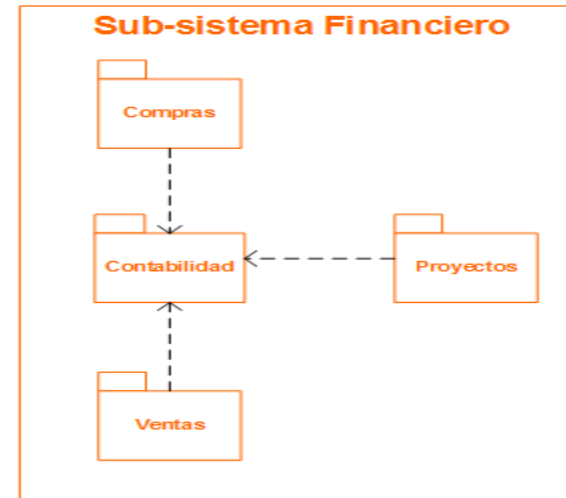
Subsistema académico:

Contiene el conjunto de aplicaciones que dan servicio a secretaría académica, ordenación docente, calidad, investigación, titulaciones, gestión de actas y exámenes, y reconocimientos de créditos



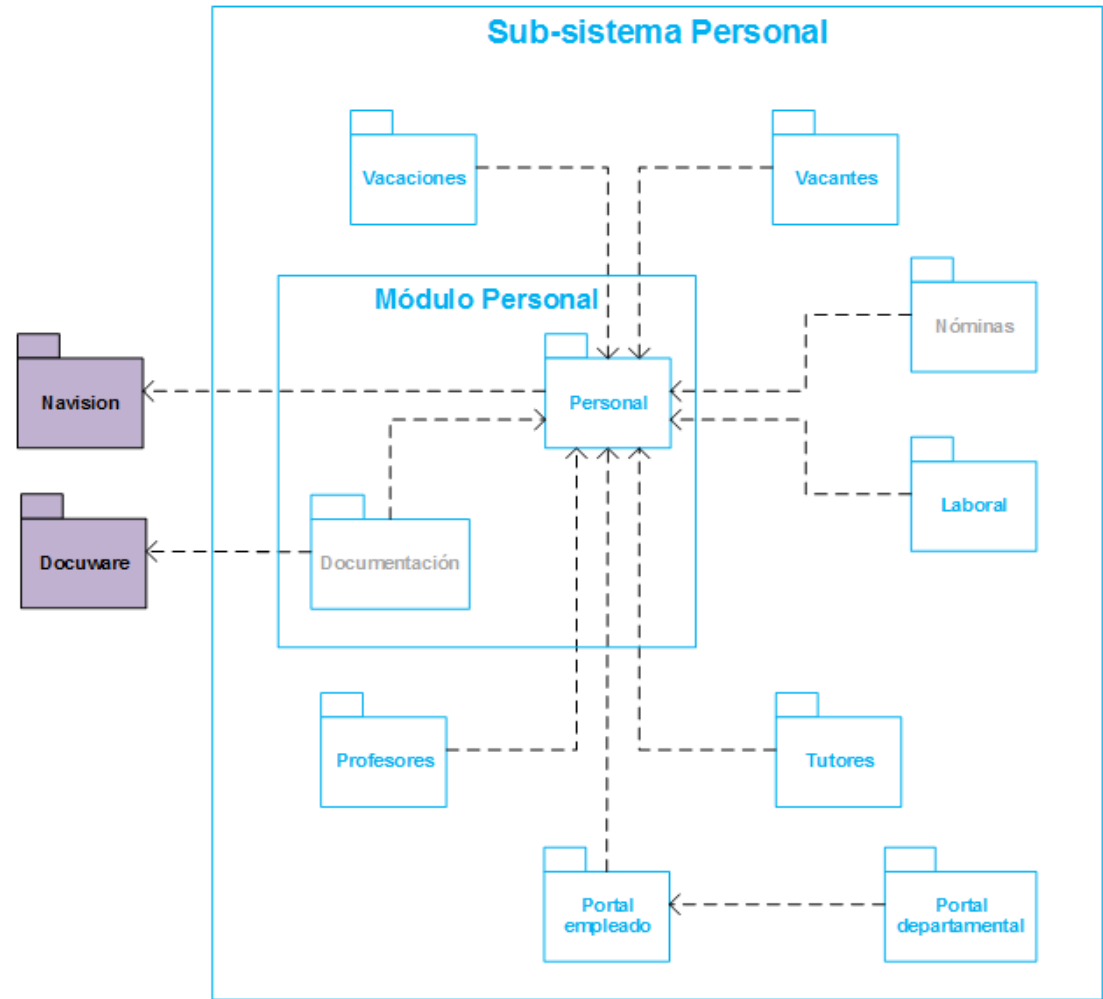
Infraestructura Virtual ERP UNIR - V

Subsistema financiero: Contiene el conjunto de aplicaciones que dan servicio a los departamentos de finanzas y control de gestión



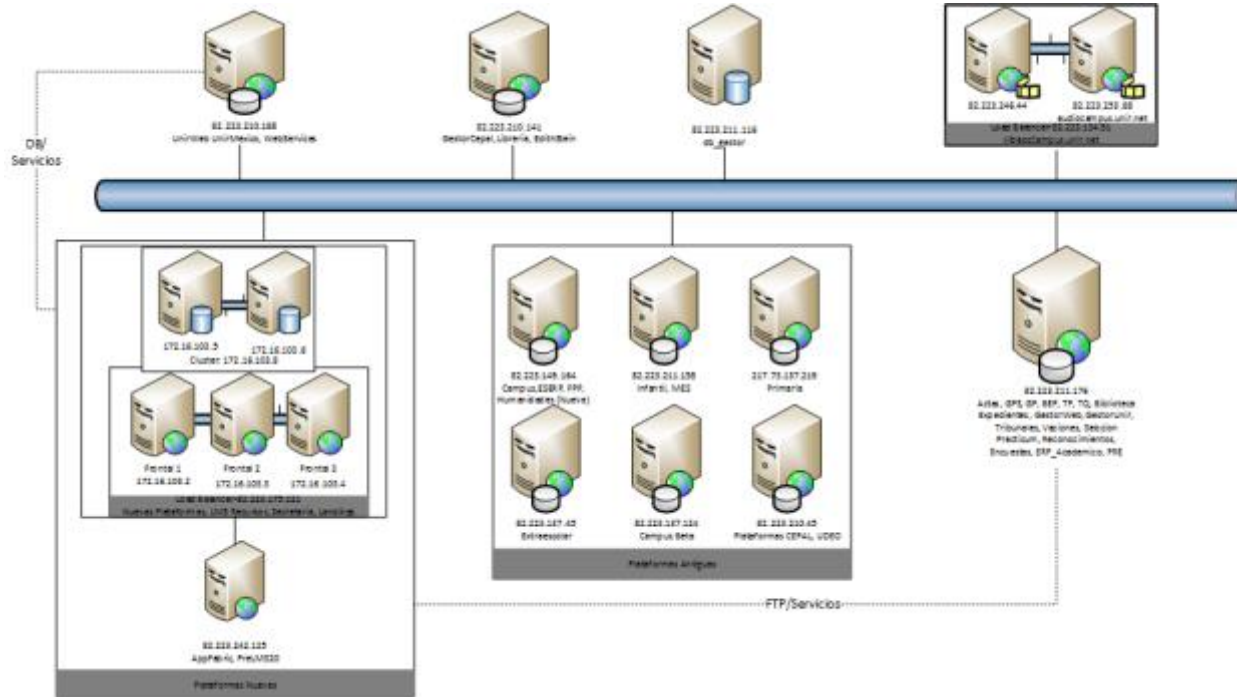
Infraestructura Virtual ERP UNIR - VI

Subsistema personal: Contiene el conjunto de aplicaciones que dan servicio al departamento de recursos humanos



Escenario de Despliegue

- Este diagrama recoge la distribución física de las plataformas, las cuales están agrupadas en dos:
 - Nuevas plataformas
 - Antiguas plataformas



Campus Virtual

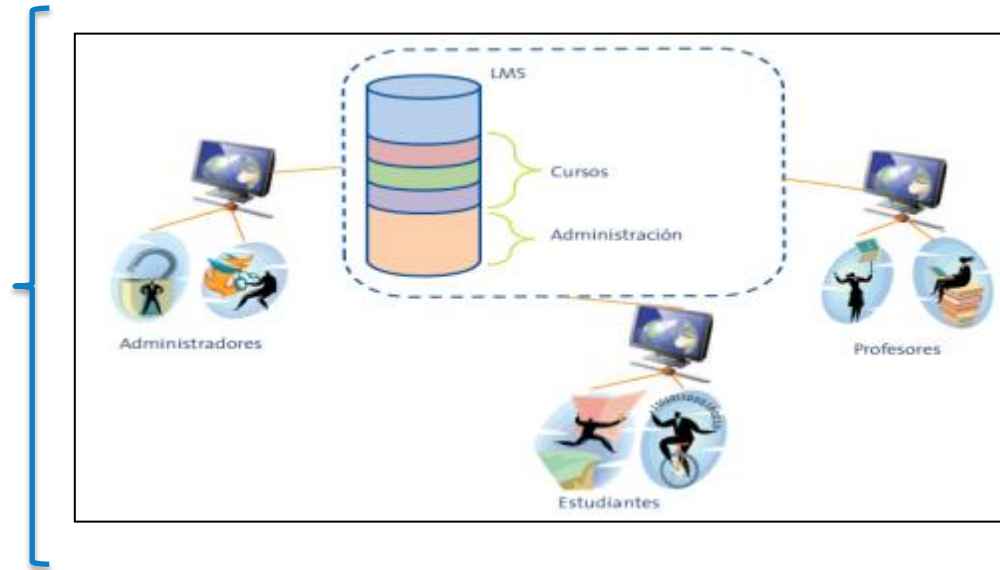
LMS - Learning Management System

- ▶ Un sistema de gestión de aprendizaje es un entorno software, complejo y virtual, que se emplea para administrar, distribuir y controlar las actividades de formación no presencial de una institución u organización.
- ▶ Es el canal sobre el cual se realiza el proceso de creación, gestión y distribución de actividades formativas a través de la Web.
- ▶ Integra el conjunto de aplicaciones que facilitan la creación de entornos de enseñanza-aprendizaje:
 - ▶ Materiales didácticos
 - ▶ Herramientas de comunicación
 - ▶ Colaboración
 - ▶ Gestión educativa



Actores - Learning Management System

- ▶ Profesores
- ▶ Tutores
- ▶ Estudiantes
- ▶ Administradores



Persiguiendo siempre la **Excelencia Educativa** con el alumno como centro del modelo

LCMS - Learning Content Management System

- ▶ Los LCMS se basan en un modelo de objetos de contenido u objetos de aprendizaje.
- ▶ Un objeto de aprendizaje se define como *“cualquier recurso digital que puede ser reutilizado para apoyar el aprendizaje”* o *“como una entidad, digital o no digital, que puede ser utilizada, reutilizada y referenciada durante el aprendizaje apoyado con tecnología”*
- ▶ Componentes:
 - ▶ Repositorio de objetos de aprendizaje.
 - ▶ Herramientas de autor.
 - ▶ Herramientas de publicación.
 - ▶ Herramientas de colaboración.
 - ▶ Interfaz dinámica.
 - ▶ Aplicación administrativa.

LCMS → LMS

Estrategia para la implantación de su estructura

- I. Desarrollar una estrategia de formación de los usuarios de los medios tecnológicos, especialmente del profesorado.
- II. Apostar por los recursos tecnológicos y humanos.
- III. Crear unidades de coordinación específicas para la estructuración del proceso e-Learning.
- IV. Reconocer el uso de las herramientas de formación.
- V. Extender el uso de las herramientas a cualquier nivel y modalidad formativa.
- VI. Extender el uso de las herramientas más allá de su uso formativo.
- VII. Integrar los sistemas virtuales de formación con el portafolio de competencias y destrezas del estudiante.
- VIII. Elaborar una normativa que regule el funcionamiento, acreditación y reconocimiento de la formación en línea.
- IX. Apostar por la calidad como estandarte de la formación en línea.



Campus Virtual

- El CAMPUS es la plataforma tecnológica de formación de la Fundación Universitaria Internacional de La Rioja.
- Elementos del Campus:
 - Aulas Virtuales: encontramos todas las aulas que tenemos activadas.
 - Claustro: en este apartado encontramos los nombres de todo el personal docente de la UNIR y el nivel de estudios que poseen.
 - Noticias: encontramos información común a todos los estudios que puede resultar de utilidad al estudiante.
 - FAQ: preguntas y respuestas comunes muy útiles.
 - Descargas: encontramos exploradores, programas, formularios y la Normativa de Evaluación.

5 Masterclass Integración Sensorial
en Educación - 2 ECTS
Inicio: 13 de octubre

Inscríbete

Descubre tu fortaleza emocional
con Rafael Santandreu.
16 de octubre a las 20.00h.

Entrar en el aula

Campus Virtual - Recomendaciones Tecnológicas

- ▶ Las recomendaciones generales para un correcto acceso al campus son:
 - 4 GB de RAM
 - Conexión a Internet superior a 3 Mbit/s (>1Mbit/s de subida)
 - Cámara web
 - Micrófono
 - Altavoces o auriculares
 - Sistema operativo Windows, Mac OS o Linux
 - Acceso de administrador al sistema
 - Navegador web IE, Chrome, Safari o Firefox actualizado



Aula Virtual

- El aula virtual presenta una serie de herramientas relacionadas con la comunicación sincrónica y asincrónica, tales como: **cartelera de anuncios electrónicos, foros de debate, chat, blogs, videoblogs, sesiones de TV digital en Internet, descargas de vídeo y audio (podcast)**, etc. Además, el alumno puede encontrar **toda la información necesaria** para la comprensión del curso y herramientas para su evaluación y seguimiento
- Dos tipos de Aula:

Aula 0:

- Información general.
- Activa en la semana 0.
- Objetivo: Aprendizaje rápido.

Aula Cursos:

- Totalidad Material Didáctico.
- Organizado en áreas.
- Activa todo el curso

El aula virtual en la UNIR está constituida por **cuatro áreas fundamentales: recursos didácticos, TV digital, comunicación, actividades y evaluación**

Recursos
Temas
Programación semanal
Guía docente
Documentación
TV Digital
Presenciales virtuales
Lecciones magistrales
UNIRTV
Comunicaciones
Última hora
Correo
Foros
Blogs
Actividades
Envío de actividades
Resultado de actividades

Aula Virtual – Área de Contenidos I

■ Temas

Temas 1-2 Temas 3-4

» Tema 1: La creatividad como origen de la innovación [esquema tema]

Tema	Ideas clave	Ejemplos	Lo + recomendado	+ Información	Actividades	Test
1	<ul style="list-style-type: none"> ¿Cómo estudiar este tema? Ideas en torno al concepto de creatividad Claves para predisponernos a un pensamiento creativo Fases del proceso creativo Herramientas o técnicas de creatividad 	<ul style="list-style-type: none"> Pensamiento lateral 	<ul style="list-style-type: none"> No dejes de leer... Sets sombreros para pensar de Edward de Bono No dejes de ver... TV Sir Ken Robinson: Las escuelas matan la creatividad TV Creatividad e innovación. Características de la gente creativa TV Creatividad e innovación. Guía neuronilla para generar ideas 	<p>A fondo</p> <ul style="list-style-type: none"> "Si funciona, cámbialo" en Latinoamérica Funky business El pensamiento lateral Creatividad. 62 ejercicios para desarrollar la mente Problemas, creatividad y decisiones 	<ul style="list-style-type: none"> Práctica: Creatividad 	

■ Programación Semanal

Semanas	Temas	Práctica (4 puntos)	Eventos (2 puntos)
1 28/10/2013 - 01/11/2013	<p>Tema 1. La creatividad como origen de la innovación</p> <p>1.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>1.2. Ideas en torno al concepto de creatividad</p> <p>1.3. Claves para predisponernos a un pensamiento creativo</p>	Práctica: Creatividad (0,5 puntos)	<p>Asistencia a 2 sesiones presenciales virtuales, a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,2 cada una)</p> <p>Foro debate: ¿Qué entendemos por innovación? ¿Qué factores son clave para una empresa que innova? (0,4 puntos)</p>
2 04/11/2013 - 08/11/2013	<p>Tema 1. La creatividad como origen de la innovación (continuación)</p> <p>1.4. Fases del proceso creativo</p> <p>1.5. Herramientas o técnicas de creatividad</p>	Práctica: Internet of things for all (0,5 puntos)	Test tema 1 (0,3 puntos)

Aula Virtual – Área de Contenidos II


- Guía Docente

Presentación Contenidos Metodología Bibliografía Evaluación y calificación Orientaciones para el estudio

Denominación de la asignatura	Diseño y gestión de proyectos I+D+i
Postgrado al que pertenece	Máster Universitario en e-Learning y Redes Sociales
Créditos ECTS	4
Cuatrimestre en el que se imparte	Primer cuatrimestre
Carácter de la asignatura	Obligatoria

Descarga el pdf de las competencias 

- Documentación

Buscar... 

¿Qué lado del cerebro usas? (Libro)

Documento: 04112013_215243que-lado-del-cerebro-usas.pps

Clase virtual-Trabajo práctico (Documento)

Documento: 04112013_215313Clase_virt_2-Trabajo_práctico_oct13.pptx

Clases virtuales Tema 1 (Documento)

Documento: 04112013_215046Clase_Virtual_Tema_1_oct13.pptx

Clases virtuales Tema 2 (Documento)

Documento: 20112013_234943Clase_Virtuales_Tema_2_Nov13.pptx

Clases Virtuales Tema 3 (Documento)

Documento: 06122013_120036Clase_virtual_6_tema3_nov13.pptx

Aula Virtual – Área de TV Educativa en Internet I

■ Presenciales Virtuales

Sesiones presenciales virtuales para hoy

- No hay sesiones presenciales virtuales en este momento.

FEBRERO DE 2014

Seleccionar asignatura:

Mensual | Semanal | Diario

Mes Anterior | Mes Siguiente

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13			
17	18	19	20			
24	25	26	27			

clase13.ppt

Cámara y voz: (1)

Clase 13: Árboles de expansión minimal

Definición II

Árbol de expansión minimal (T_{min}) es un árbol donde la suma de los pesos de los arcos $(u,v) \in E$ es mínima

$$w(T) = \sum_{(u,v) \in E} w(u,v)$$

Coste computacional:

$$\frac{|E|}{|V-1|} = \frac{|E|!}{(|V-1|!(|E|-|V+1|)!)}$$

MeLight=79

Lista de asistentes (4)

- FERNANDO LOPEZ HERNANDEZ
- Administrador UNIR
- FERNANDO LOPEZ HERNANDEZ
- Presentadores (0)
- Participantes (3)
- ANA M'IZA RODRIGUEZ

Chat 5 (total)

JOHN CENGOTTARENGOA ARENAZA: Privacidad

JOHN CENGOTTARENGOA ARENAZA: hola, buenos días

RAFAEL ESPEJO BALLESTEROS: Buenos días

ANA M'IZA RODRIGUEZ: Buenos días

PERT_SAMTYT_MDOPT_26.pptx

Cámara y voz: (1)

unir
UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA

Máster en Diseño y Gestión de Proyectos Tecnológicos

La Universidad en Internet

Dr. Ramón González Crego
Escuela de Ingeniería

Dr. Ramón González Crego

Chat: (total)

ARIBERTO CASTRO TEJANA: Saludo cordial desde Bogotá - Colombia

DAVID DANIEL ALBARRACÓN RIVERA: Buenos

MICHAEL ANGELO ORTIZ ALVARO: hola a todos

LUIS GARATE FERNANDEZ: Buenos días

ELISABETH MENDOZA VARGAS: Buenos días

DAVID DANIEL ALBARRACÓN RIVERA: ehno

DAVID DANIEL ALBARRACÓN RIVERA: h

ORIANA DEL SOCORRO MORALES TORREOLLA: h

MICHAEL ANGELO ORTIZ ALVARO: h

ELISABETH MENDOZA VARGAS: h

ORIANA DEL SOCORRO MORALES TORREOLLA: A ver cómo está

Aula Virtual – Área de TV Educativa en Internet II

- Lecciones Magistrales

Estadísticas

Diseño y gestión de proyectos I+D+i
Tema 1: Investigación, desarrollo e innovación

CARACTERÍSTICAS DE LAS AYUDAS/PROYECTO

- Duración:
 - Proyectos Plurianuales (2011 hasta 31/12/2014)
 - Duración mínima: 24 meses
- Participación: Cooperación
- Presupuesto mínimo: 700.000 €
- Consorcio:
 - Mínimo: 2 entidades: empresa + entidad pública investigación
 - Representante: obligatoriamente ha de ser una empresa
 - Coordinador Técnico.
- Participación de la Universidad:
 - Subcontratación

Más clases



Investigación, desarrollo e innovación (Tema 1. Ver en semana 1)

Duración: 14:44

Diseño y gestión de proyectos de innovación (Tema 2. Ver en semana 2)

Duración: 12:58

Implementación de proyectos (Tema 3. Ver en semana 2)

Duración: 08:43

Innovación y creatividad (Tema 4. Ver en semana 3)

Duración: 06:45

Entrevista a Ignacio Soler

Duración: 04:24 min.

Investigación, desarrollo e innovación (Tema 1. Ver en semana 1)

Descargar - Botón derecho, Guardar destino como...- Duración: 14:44

Ignacio Soler, en la primera clase de la asignatura, ofrece algunas pautas para llevar a cabo un proyecto de innovación. Primero veremos el enfoque sistémico del proceso de innovación tecnológica y la cooperación como agente catalizador del proceso de innovación tecnológica. Para desarrollar la innovación recurriremos al Plan Avanza y a nivel europeo al VII Programa Marco.

Aula Virtual – Área de TV Educativa en Internet III

- UNIR TV

registrarse | acceder

Encuentra el vídeo que buscas

unir tv FUNDACIÓN UNIR UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA

[Inicio](#) | [Titulaciones](#) | [Asignaturas](#) | [Emprendedores](#) | [Openclass](#) | [Profesiones emergentes](#) | [Idiomas](#) | [La Universidad](#) | [Congresos](#)

¡Hola! Bienvenido a Unir Tv

¿Quieres tener acceso a los mejores vídeos educativos de internet? No te lo pienses más.

¡Regístrate Ahora!

tu éxito es nuestro **compromiso**

Los más vistos de la semana

	A la vanguardia tecnológica Visto 63482 veces En 458 días
	Acto de graduación 2013 Visto 59838 veces En 451 días

Conoce nuestras titulaciones

- Grados online
- Postgrados online
- Titulaciones especiales

Aula Virtual – Área de Comunicación I

Última Hora

08/10/2014-1 **Publicación de notas provisionales** (Abrir / Cerrar)

Estimad@s estudiantes:

Se han publicado las calificaciones del curso.

En el apartado Resultado de actividades puedes ver la nota obtenida en el examen así como la calificación final de la asignatura.

Un saludo

Departamento de Educación en Internet

25/09/2014-2 **Cierre del aula** (Abrir / Cerrar)

12/03/2014-3 **Publicación de notas provisionales** (Abrir / Cerrar)

12/11/2013-4 **Fechas definitivas en la asignatura de Redacción, presentación y comunicación de propuestas** (Abrir / Cerrar)

25/10/2013-5 **Bienvenid@ a la asignatura de Redacción, presentación y comunicación de propuestas** (Abrir / Cerrar)

Correo

Entrada | Enviados | Archivo | Papelera Enviar correo a: Profesores | Otros Compañeros | Soporte técnico

Buscar mensaje en Todo |

<input type="checkbox"/>	5 mensajes	<input type="button" value="Archivar"/>	<input type="button" value="Eliminar"/>	<input type="button" value="Marcar como leídos"/>	Ver 1 - 5 <input type="button" value="Anterior"/> <input type="button" value="Siguiente"/>
<input type="checkbox"/>	Remitente	Asunto	Fecha	Asignatura	
<input type="checkbox"/>	CARLOS EDUARDO MUJICA REYES	Re:Publicación de nota...	8-oct	381100001.4 Redacción, presentación y...	
<input type="checkbox"/>	PEDRO JESÚS BLÁZQUEZ TOBÍAS...	Novedad: Sesiones presencia...	8-oct	381000000.5 Lo que necesitas saber an...	
<input type="checkbox"/>	OSCAR JHOVANNY GUERRERO GIR...	Corrección Práctica Paquete...	23-oct	381200011.2 Implementación, explotaci...	
<input type="checkbox"/>	JUAN BAUTISTA RODRÍGUEZ PRO...	Desactivación temporal del ...	18-oct	381000000.2 Lo que necesitas saber an...	
<input type="checkbox"/>	JUAN BAUTISTA RODRÍGUEZ PRO...	Desactivación temporal del ...	18-oct	351000000.9 Lo que necesitas saber an...	
<input type="checkbox"/>	5 mensajes	<input type="button" value="Archivar"/>	<input type="button" value="Eliminar"/>	<input type="button" value="Marcar como leídos"/>	Ver 1 - 5 <input type="button" value="Anterior"/> <input type="button" value="Siguiente"/>

Aula Virtual – Área de Comunicación II

■ Foros

[Volver al listado de foros](#)
[Nuevo Tema](#)
[Descargar foro en Excel](#)
[Descargar foro en PDF](#)
[Ayuda](#)
[Normas del foro](#)

Título - Leídos: Todos Si No - Participante:

Temas:

Curso: Redacción, presentación y comunicación de propuestas

Título del foro: ¿Qué entendemos por innovación? ¿Qué factores son clave para que una empresa innove?

Todos leídos

RUBÉN GONZÁLEZ CRESPO PROFESOR DE LA ASIGNATURA	
Tema: ¿Qué entendemos por innovación? ¿Qué factores son clave para que una empresa innove? Publicado: 28/10/2013 9:06:20	#1
Estimados alumnos, este foro está pensado para que vosotros deis vuestra visión particular acerca de la innovación y sus factores claves.	
Leído	Responder

• RAFAEL SOLER ALAPONT	
Tema: ¿Qué entendemos por innovación? ¿Qué factores son clave para que una empresa innove? Publicado: 28/10/2013 10:58:20	#2
Respuesta a #1 <input type="button" value="Ver"/>	
Estimados alumnos, este foro está pensado para que vosotros deis vuestra visión particular acerca de...	
<p>Hola,</p> <p>Innovar, es descubrir, es desarrollar una idea de la que después se pueden obtener buenos resultados, al menos para intentar mejorar en el camino del desarrollo.</p> <p>Y para mí, el factor clave para que una empresa innove, son las ganas. Sin ganas no se consigue nada, por eso una empresa con ganas de mejorar constantemente debe innovar, investigar el mercado, ver que puede mejorar.</p> <p>Esta es mi pequeña opinión.</p>	
Leído	Responder

Aula Virtual – Área de Comunicación III

- Blogs

The screenshot shows the 'unirevista' website. At the top left is the logo 'unirevista'. To the right, it says 'FUNDACIÓN UNIR' and 'UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA'. Below this is a navigation bar with a search box and a dropdown menu for 'Otras webs de UNIR'. A secondary navigation bar contains categories: Revista, Educación, Comunicación, Derecho, Empresa, Empleo, Noticias UNIR, Cultural, Teatro, and Blogs. A third navigation bar includes: Portada, Grados, Postgrados, Transversales, Autores, and Blogs.

The main content area features a large banner for a blog post titled 'EDUCACIÓN BILINGÜE' with the subtitle 'Así se aprende inglés en las aulas españolas'. The banner includes an illustration of a woman's profile and a button that says 'Visita nuestro especial'.

Below the banner, there are two columns. The left column has a microscopic image of blue-stained biological tissue. The right column has a photo of a person in a red coat sitting on a green floor in a room with a brick wall. To the right of these images is a form titled 'Conoce nuestra Oferta Académica' with the following fields:

- Seleccione tipo estudio (dropdown menu)
- Estudio elegido (dropdown menu)
- Nombre (obligatorio) (text input)
- Apellido (obligatorio) (text input)
- Email (obligatorio) (text input)
- España (dropdown menu)

Aula Virtual - Actividades

- Envío y Resultado de Actividades

Resultados de test realizados

Examen	Tipo	Valor del Test	Fecha
Test Tema 4	Final	0,20	17/12/2013 12:39:35
Test Tema 2	Final	0,20	21/11/2013 10:35:50
Test Tema 1	Final	0,20	17/12/2013 12:26:16
Test Tema 3	Final	0,20	05/12/2013 9:04:09
Suma total de las puntuaciones de los test		0,80	

Resultados de las actividades

No existen datos de actividades en este periodo.

Resultados de los exámenes

Aula Virtual

5 Masterclass Integración Sensorial en Educación + 2 ECTS
Inicio: 13 de octubre

Inscríbete

Descubre tu fortaleza emocional con Rafael Santandreu.
16 de octubre a las 20.00h.

Entrar en el aula

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA **unir**

Accede al campus

unir
UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA

Estudiante: RUBÉN GONZÁLEZ CRESPO
PROFESOR DE LA ASIGNATURA
Cambiar contraseña
Domingo, 12 de Octubre de 2014

Soporte técnico | Defensor del estudiante
Acceso Profesor/Tutor

[Aulas](#) [Agenda](#) [Exámenes](#) [Descargas](#) [Claustro](#) [Noticias](#) [Librería](#) [Biblioteca](#)

Aulas

Gr	Aulas	Inicio	Fin	Cr
2013-2014 Per 02 - Máster Universitario en Seguridad Informática				
2	Prácticas en empresa	16/12/2013	28/09/2014	6
3	Prácticas en empresa	16/12/2013	28/09/2014	6
2013-2014 Per 07 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN E-LEARNING Y REDES SOCIALES				
10	Lo que necesitas saber antes de empezar	22/10/2013	26/09/2014	0
11	Lo que necesitas saber antes de empezar	22/10/2013	26/09/2014	0

ACCESO Profesor/Tutor

Correo electrónico

No tiene mensajes nuevos D
 Usar mi correo particular

Notificaciones

Tiene 25 notificaciones nuevas
 Mostrar notificaciones al entrar

Soporte técnico

¿Necesitas ayuda?(click aquí)

Soporte clases presenciales virtuales
941 281 814
De 9:30 a 00:00 H de L a V



unir
UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA
RUBÉN GONZÁLEZ CRESPO
PROFESOR DE LA ASIGNATURA

Volver a Mi Plan de estudios

- Recursos
- Temas
- Programación sensorial
- Quéá docerás
- Documentación
- TV Digital
- Presencias virtuales
- Lecciones magistrales
- LIBRUV
- Comunicaciones
- Última hora
- Correo
- Fotos
- Blog
- Actividades
- Envío de actividades
- Resultado de actividades

Diseño y gestión de proyectos I+D+i
Temas

Temas 1-2 [Temas 3-4](#)

= Tema 1: La creatividad como origen de la innovación | esquema tema |

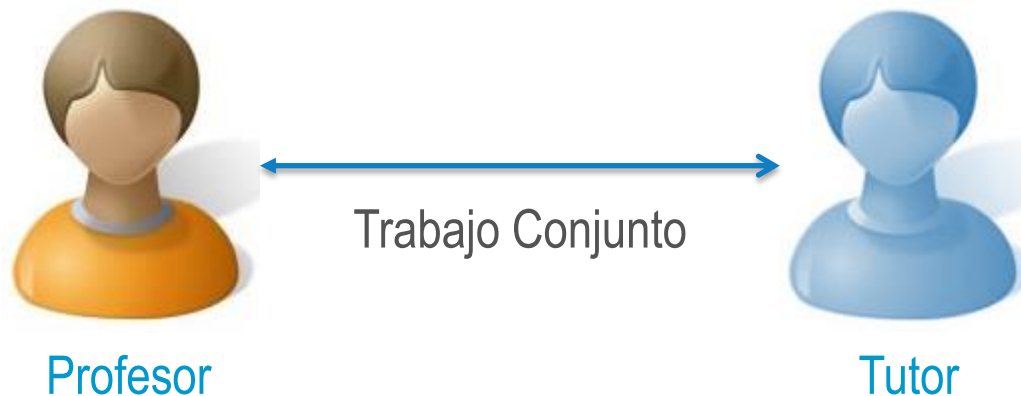
Tema	Ideas clave	Ejemplos	Lo + recomendado	+ Información	Actividades	Test
1	<ul style="list-style-type: none"> ¿Cómo estudiar este tema? Ideas en torno al concepto de creatividad Claves para predisponernos a un pensamiento creativo Fases del proceso creativo Herramientas o técnicas de creatividad 	<ul style="list-style-type: none"> Pensamiento lateral 	<ul style="list-style-type: none"> No dejes de leer... Seis sombreros para pensar de Edward de Bono No dejes de ver... TV Sir Ken Robinson: Las escuelas matan la creatividad TV Creatividad e Innovación Características de la gente creativa TV Creatividad e Innovación Guía resumida para generar ideas 	<ul style="list-style-type: none"> A fondo "Si funciona, cámbialo" en Latinoamérica Funky business El pensamiento lateral Creatividad: 62 ejercicios para desarrollar la mente Problemas, creatividad y decisiones 	<ul style="list-style-type: none"> Práctica: Creatividad 	

= Tema 2: Investigación desarrollo e innovación | esquema tema |

Tema	Ideas clave	Ejemplos	Lo + recomendado	+ Información	Actividades	Test
2	<ul style="list-style-type: none"> ¿Cómo estudiar este tema? ¿Qué es la innovación? Organismos de financiación españoles Organismos de financiación europeos 	<ul style="list-style-type: none"> Feria de Innovación 	<ul style="list-style-type: none"> No dejes de leer... Vision and challenges for realizing the Internet of things No dejes de ver... TV How the internet of things will change everything- including ourselves 	<ul style="list-style-type: none"> A fondo Multi-annual roadmap and longer term strategy IQT4ALL Plan Nacional de Investigación Científica, desarrollo e innovación tecnológica Webgrafía Plan Avanza 2 	<ul style="list-style-type: none"> Práctica: Internet of things for all 	

Campus Virtual – Área Profesor - Tutor

- ▶ Desde el área de Profesor Tutor se van a realizar las siguientes actividades:
 - ▶ Evaluación del alumnado.
 - ▶ Administración de la Comunicación.
 - ▶ Administración del Material Lectivo.
 - ▶ Administración de las Presenciales Virtuales.
 - ▶ Gestión de Informes.
- ▶ Estas actividades van a ser realizadas por los profesores y los tutores. Cada uno de ellos tiene una responsabilidad sobre cada actividad.



Campus Virtual – Área Profesor – Tutor - Formación

- ▶ En esta sección además se ofrece la formación necesaria para que el docente pueda trabajar adecuadamente.



Recursos
Presentación UNIR
Calendarios
Contactos
Asignatura
Dirección TFG/TFM
Sesiones formación
Comunicaciones
Última hora
Salas facultades
Acceso

Novedades
2014-2015

soportecnico@unir.net
defensordelestudiante@unir.net
 Departamento de educación en Internet
 982 852 027

Novedades

Novedades

Novedades

01 de octubre de 2014

- ¡Bienvenidos a la sala de profesores!**
- Consulta los calendarios del curso académico, los tutoriales y las últimas que han impartido.
- ¡Próximamente: corrección masiva de actividades!**

Novedades

Sesiones de formación

Tribunales de examen

- Acceder (sesión del día 03/06/2014)**

Novedades

Herramienta gestor de exámenes

- Acceder (sesión del día 08/05/2014)**

Novedades

Biblioteca UNIR

- Acceder (Biblioteca nivel básico, sesión del día 22/04/2014)**

Novedades

Depósito TFG / TFM

- Acceder (sesión del día 25/06/2014)**

Novedades

Nuevo sistema de foros

- Acceder (sesión del día 07/05/2014)**

DP

Formación Continua del Profesorado

Campus Virtual – Área Profesor - Tutor



CURSO: 381100001.3. Redacción, presentación y comunicación de propue

▶ Evaluación

- Calificar actividades
- Insertar notas de examen y generar actas
- Revisiones Exámenes Alumnos
- Asignar actividades a los estudiantes
- Insertar títulos y notas de trabajos finales
- Histórico

▶ Comunicaciones

- Última hora
- Correo electrónico
- Foros
- Notificaciones

▶ Material lectivo

- Documentación
- Importar elementos de otro curso

▶ Presenciales virtuales

- Publicar enlaces a próximas clases
- Publicar clases anteriores
- Calendario de clases
- Asistentes a clases presenciales virtuales
- Listado de Sesiones Automatizadas

▶ Informes

- Informe de seguimiento
- Informe básico de conexiones
- Informe de actividades (Último acceso al informe de actividades: 08/10/2014 11:24:45)
- Informe de gestores
- Informe Cuestionarios
- Acceso a DocuWare

Campus Virtual – Área Profesor - Tutor

LISTADO DE ALUMNOS

ORD	EXT	Nombre						
NP	NP	ABALOS LEGAZPIA, ASIER						
NT	SC	ALBARRACIN MOLINA, DAVID DANIEL						
NT	SC	ARREGUI ODERIZ, ABEL						
NT	SC	ARTAL LAFOZ, CARMEN						
AP	SC	BALAGUÉ ORTIZ , JOSÉ RAMÓN						
SE	NP	BERNAL AGÜERA, DAVID						
SB	SC	CALVIN TIENZA, PALOMA						
SB	SC	CARBAJO CUESTA, RICARDO						
NT	SC	CASTRO ROSADO, GONZALO						
NP	NP	ESTRELLA BAJA, ANTONIO						
NT	SC	FELIPE GIMENO, ALEJANDRO						
NT	SC	FRISA RUBIO, ALBERTO						
SB	SC	GARATE FERNÁNDEZ, UXUE						
SB	SC	GIGANTE PARRA, ÁLVARO						
NT	SC	MARTÍNEZ DURÁN, MERCEDES						
MH	SC	MOGOLLÓN MORENO, PATRICIA						
SB	SC	MONTE DE PAZ, MARTA						
AP	SC	MORALES PASTORA, JOSE MANUEL						
NT	SC	MUÑOZ CHUECA, GLORIA						
AP	SC	PALACIOS SAINZ, JOAQUÍN						

Total alumnos: 28

Pág. 1 de 2 | 1 - 10 |

Datos del alumno

FICHA PERSONAL

NOMBRE: ABEL ARREGUI ODERIZ
DIRECCIÓN:
LOCALIDAD:
CÓDIGO POSTAL:
PAÍS:
TELÉFONO: U07105653
FAX: 186026
E-MAIL: abelarregui@gmail.com
Cuenta LATCH: No

MENSAJES DE CORREO ELECTRÓNICO

BANDEJA ENTRADA: 278 Mensajes
BANDEJA SALIDA: 44 Mensajes
BANDEJA ELIMINADOS: 0 Mensajes
BANDEJA DOSSIER: 0 Mensajes

Navigation menu: Inicio, Perfil, Mensajes, Tareas, Estadísticas, Configuración, Ayuda.

Fecha	Descripción	Estado
2014-10-24
2014-10-24
2014-10-24

Geot documental de Exámenes - GONZALEZ CRISPO, RUBEN ARISTIDES - Google Chrome

DocuWare interface showing a document viewer with a sidebar of document thumbnails and a main viewing area.

INSTRUCCIONES GENERALES

1. Leer atentamente todas las preguntas antes de iniciar.
2. La duración del examen es de 2 horas.
3. Escribir únicamente con bolígrafo azul.
4. No está permitido utilizar más hojas de las que se facilitan. Cada vez que se cambie de examen tiene un folio que deberá utilizar únicamente para hacer anotaciones y organizarlo y que se entregará junto con el cuestionario.
5. El examen PRESENCIAL supone un 60% de la calificación final de la asignatura. Es necesario aprobar el examen para tener en cuenta la evaluación continua, aunque esta última sí se guarda para la siguiente convocatoria en caso de no aprobar.
6. No utilizar ningún tipo de TORNOS LIGAS HILAS que deban del examen que hay en la parte superior con los datos personales.
7. El DINEROPASAPORTE debe estar sobre la mesa y disponible para su posible verificación.
8. El examen se celebrará en CASTELLANO.
9. El profesor tendrá que ser informado en fechas de entrega en la convocatoria final.

Footer: unir logo

Proyectos Activos en eLearning

Proyectos Activos

Proyectos de Financiación Pública

- UNIR, a través del Vicerrectorado de Investigación y Tecnología (UNIR Research, <http://research.unir.net>) contribuye a diversos proyectos públicos de investigación, cofinanciados principalmente por la Comisión Europea.
- Estos proyectos responden a programas específicos de apoyo a la investigación, como Lifelong Learning, Framework Programme, Content Innovation Programme, Erasmus. Están centrados principalmente en el ámbito de la Tecnología Educativa, la Innovación Educativa y la Comunicación.



Proyectos de Financiación Pública II

- **EDUMOTION**, Educación en movimiento – Acceso móvil a contenidos educativos geo-localizados (FP7 Programme-SMEs-2012-1, Grant Agreement: 315568. 2012-2014).
 - Desarrolla un sistema de aprendizaje basado en posicionamiento, a través de dispositivos móviles, en entornos de interior y exterior.
- **HOTEL**, Enfoque holístico para el aprendizaje potenciado por tecnología (FP7 Programme-ICT-Call 8, Grant Agreement: 318530. 2012-2014)
 - HOTEL pretende establecer un nuevo paradigma de trabajo efectivo y rápido para la mejora del uso de TEL en los países de la Unión Europea. A lo largo del proyecto se llevará a cabo el diseño, las pruebas en escenarios reales y la validación de la teoría sobre el nuevo modelo del trabajo.



HoTEL

Proyectos Activos

Proyectos de Financiación Pública III

- **INTUITEL**, Interfaz de tutoría inteligente para aprendizaje potenciado por tecnología (FP7 Programme-ICT-Call 8, Grant Agreement: 318496. 2012-2015).
 - Desarrolla un sistema adaptativo para aprendizaje personalizado integrable en Learning Management Systems comerciales. El sistema INTUITEL realiza tareas que hasta ahora sólo podía llevar a cabo un tutor humano.
- **EU-USR**, Investigación Comparativa sobre Responsabilidad Social Universitaria y Desarrollo del marco comunitario de referencia (Lifelong Learning Programme – Erasmus-EAC/27/11, Grant Agreement: 2012-2014).
 - El proyecto EU-USR fomenta la creación del Nuevo Modelo Comunitario de Responsabilidad Social en la Educación Superior, dando lugar a una nueva forma de cooperación entre las instituciones de Educación Superior (ES) europeas y reforzando la investigación en el área de la ES, con un enfoque especial en el impacto de las instituciones ES en sus comunidades en términos educativos y cognitivos.

Proyectos de Financiación Pública III

- **Inspiring Science Education**, Estudio práctico sobre enseñanza de Ciencias, Matemáticas y Tecnología en colegios (ICT PSP sixth call for proposals 2012, Grant Agreement: 325123. 2012-2015)
 - Realiza un experimento a gran escala que involucra 13 países europeos sobre escenarios de aprendizaje en educación primaria y secundaria, en torno a los campos de Ciencias, Matemáticas y Tecnología.
- **Virtual Mobility Passport** – Implementación del reconocimiento del aprendizaje a través de la Movilidad Virtual (MV) y de los recursos educativos de libre acceso (OER) mediante un Pasaporte de Aprendizaje (Lifelong Learning Programme–Erasmus-EAC/S07/12)
 - El proyecto VM Pass busca fomentar el reconocimiento intersinstitucional de la Movilidad Virtual, así como el del aprendizaje basado en la educación abierta

Proyectos de Financiación Pública III

- **eMundus**, Fomento de la colaboración internacional entre Instituciones de Educación Superior a través de las TIC y la educación abierta (OER y MOOC) (Erasmus Mundus – Promotion Projects-EACEA/38/12, Grant Agreement: 2013-2508/001-001)
 - El proyecto eMundus consolidará la colaboración internacional entre instituciones de Educación Superior a través de las TIC y la educación abierta para fomentar la cooperación académica intercultural para optimizar el aprendizaje y la enseñanza a través de la educación abierta
- **Social4ALL**, Adaptación de Redes Sociales en entornos de Diversidad Funcional. Ref. 2013-I-IDD-00179. Agencia de Desarrollo Económico de La Rioja.



Proyectos de Financiación Privada

- **iLIME:** Operational implementation of a recommendation model for informal and formal learning.
 - El proyecto iLIME tiene como misión la puesta en funcionamiento, en un escenario real, de una capa de recomendación de itinerarios docentes.
- **Alumni-Alike Activity Analytics (A4Learning):**
 - El proyecto A4Learning combina técnicas de analítica de aprendizaje (learning analytics) y visualización de la información (information visualization) con el objetivo de aumentar la capacidad reflexiva de los estudiantes, fomentando así un aprendizaje más crítico.
- **Digital Educa:** Estudio prospectivo sobre universidad y Tecnologías de la Información y la Comunicación.
 - La finalidad principal del proyecto es explorar cómo evolucionará la Universidad en el plazo de los próximos 10 años como consecuencia de la incorporación de las tecnologías de la información y la comunicación.

Prof. Dr. Rubén González Crespo
Director Escuela de Ingeniería
Universidad Internacional de La Rioja
ruben.gonzalez@unir.net

unir



Gracias